

**PROGRAMMA SVOLTO**  
**MATEMATICA**  
CLASSE 3H  
A.S 2021/2022

**EQUAZIONI E DISEQUAZIONI**

- Risoluzione di equazioni numeriche di primo e secondo grado, intere e fratte
- Risoluzione di disequazioni numeriche di primo e secondo grado, intere e fratte
- Sistemi di disequazioni

**PIANO CARTESIANO E LA RETTA**

- Definizione di funzione matematica: la funzione lineare
- Equazione degli assi cartesiani e di rette parallele agli assi
- Retta passante per l'origine. Coefficiente angolare e suo significato geometrico
- Equazione generale della retta: forma implicita e forma esplicita. Significato dei parametri
- Appartenenza di un punto ad una retta
- Rappresentazione grafica: intersezione assi cartesiani ,
- Retta passante per un punto e un dato coefficiente angolare
- Retta passante per due punti
- Posizione reciproca tra rette

**LA PARABOLA**

- Definizione di parabola come luogo geometrico
- Equazione della parabola con asse parallelo asse y e sua rappresentazione nel p.c.
- Equazione incompleta della parabola: sue caratteristiche geometriche
- Ricerca delle coordinate del vertice della parabola
- Appartenenza di un punto ad una parabola
- Intersezione della parabola con gli assi
- Rappresentazione grafica: zeri e segno
- Posizione reciproca tra retta e parabola
- Ricerca parabola passante per 3 punti
- Ricerca parabola noti un punto ed il vertice

**CIRCONFERENZA**

- Equazione di circonferenza e rappresentazione nel piano cartesiano
- Ricerca delle coordinate del centro e del raggio della circonferenza;
- Intersezione di circonferenza con gli assi
- Appartenenza di un punto ad una circonferenza
- Posizione reciproca di retta e una circonferenza
- Ricerca circonferenza passante per 3 punti
- Ricerca circonferenza noti centro e raggio

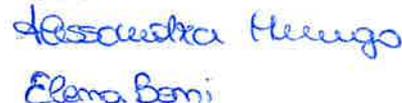
**FUNZIONI ESPONENZIALI**

- L'insieme dei numeri reali e le potenze a esponente irrazionale
- La funzione esponenziale
- Equazioni esponenziali
- Disequazioni esponenziali

La docente: prof.ssa Ilaria Montagni



Gli Studenti:



# PROGRAMMA INFORMATICA 3H

## AS 2021-2022

prof. Leopoldo Abbateggio

### HTML

Introduzione  
Sintassi  
Testata e corpo  
Formattazione  
Liste  
Immagini  
Link

### Richiami di programmazione

Assegnamento  
Istruzione **if**  
Istruzione **while**  
Applicazioni alla matematica (algoritmo di bisezione)

Gli studenti

*Gabriele Peratesi*  
*Mirko Geyssini*

Il docente

# PROGRAMMA ED. CIVICA 3H

## AS 2021-2022

prof. Leopoldo Abbateggio

- Storia del Milite Ignoto celebrazione dei 100 anni.
- Attività di educazione ambientale: pulizia del resede scolastico
- Governments and politics: the UK
- The political system
- The Environment
- War and Peace
- Visione film in inglese Creed
- Visione film in inglese Elisabeth
- Education
- Introduzione alla letteratura: Evelin da Dubliners. Presentazione del contenuto e riferimenti storico culturali.
- Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne: flash mob presso Giotto Ulivi
- Impresa sostenibile e valorizzazione del territorio nell'ambito del progetto impresa simulata.
- Conoscenza del territorio.
- Aspetti giuridici dell'impresa individuale.
- Impresa simulata: ricerca listino prezzi punto
- Progetto impresa simulata: stesura listino prezzi
- Comunicazione tecnico scientifica
- Recupero PC dismessi: installazione sistemi operativi.
- Organizzazione politica della Spagna
- Strage di Capaci
- I simboli della Repubblica Italiana

Gli studenti

*Gabriel Protesini*  
*Milko Caponini*

Il docente

### PROGRAMMA SVOLTO

-Modulo 1 RELIGIONE E MONDO RELIGIOSO OGGI:

Religione, religiosità e libertà di culto;

L'uomo la libertà di pensiero e la libertà di scelta;

Etica, libertà di scelta e responsabilità personale;

Avere coscienza e consapevolezza delle proprie scelte e delle eventuali conseguenze;

Il cristianesimo nella società contemporanea;

Senso della vita, religioni e società contemporanea.

- Modulo 2 GESU' CRISTO. L' UOMO CHE HA CAMBIATO IL MONDO:

Il comandamento dell'amore: "Ama il prossimo tuo come te stesso": qual è il suo significato oggi?

"Beati coloro che hanno fame e sete di giustizia perché saranno saziati": don Puglisi, don Diana Giovanni Falcone e Paolo Borsellino.

- Modulo 3 COME DEVO VIVERE? MORALE E MORALI:

L'idea di uguaglianza;

I diritti umani e il valore della vita umana. Il concetto di dignità.

Il rispetto del Prossimo come fondamento di un dialogo costruttivo;

I diritti della donna nella società contemporanea;

Razzismo e discriminazione razziale;

L'indifferenza come prima forma di violenza;

Essere e apparire nell'era dei *social network*;

L'uso e abuso di sostanze stupefacenti tra gli adolescenti;

L'uso della violenza per la risoluzione dei conflitti.

Sussidi audiovisivi:

"Selma. La strada per la libertà" di A. Du Vernay, 2015

Borgo S. Lorenzo 4/06/2022

GLI STUDENTI

*Alessandra Flego*

*Elema Boni*

L'INSEGNANTE

*Teresa Bonanni*

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
GIOTTO ULIVI -BORGO SAN LORENZO**

Classe: **3 H** Materia: **DIRITTO** Anno scolastico: **2021/2022**

Professoressa: **GIUSTINA DI CATERINO**

**PROGRAMMA SVOLTO**

**ARGOMENTI SVOLTI**

UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 1- INTRODUZIONE AL DIRITTO  
(ripetizione degli argomenti principali dell'anno precedente)- I SOGGETTI E  
GLI OGGETTI DEL DIRITTO

La pluralità delle fonti e la loro gerarchia

La Costituzione e le leggi costituzionali

Le fonti primarie – le leggi ordinarie e gli atti aventi forza di legge, le leggi regionali-

Le fonti secondarie

La consuetudine

L'efficacia delle norme nel tempo e nello spazio

**I RAPPORTI GIURIDICI E LE POSIZIONI GIURIDICHE SOGGETTIVE  
ATTIVE E PASSIVE**

I diritti assoluti e i diritti relativi

I diritti patrimoniali e i diritti non patrimoniali

I diritti disponibili e i diritti indisponibili

I diritti reali e i diritti di obbligazione

I beni giuridici

**LE PERSONE FISICHE E LE PERSONE GIURIDICHE**

La capacità giuridica, la capacità di agire e la capacità di intendere e di volere

I limiti alla capacità di agire- minore età, interdizione, inabilitazione-

Il diritto al rispetto della personalità umana

Il domicilio e la residenza

La nozione di persona giuridica

Le associazioni, le fondazioni, i comitati e le onlus

I fatti e gli atti giuridici

La tutela giurisdizionale dei diritti

Il procedimento giudiziario

## UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 2- IL DIRITTO DI PROPRIETÀ

La proprietà privata

Le caratteristiche del diritto di proprietà

La nozione di proprietà nella Costituzione

La proprietà immobiliare

La proprietà edilizia

La proprietà agraria

L'espropriazione

I modi di acquisto della proprietà – acquisti a titolo derivativo e acquisti a titolo originario-

Le azioni a difesa della proprietà

I diritti reali di godimento su cosa altrui

Analisi dei principali diritti reali di godimento

L'istituto della comunione

Il condominio negli edifici

La trascrizione

## IL POSSESSO

Le caratteristiche del possesso

Differenza tra possesso e detenzione

Le azioni possessorie

L'usucapione e la regola del “possesso vale titolo”

La risoluzione dei conflitti tra più acquirenti di un diritto reale su una cosa mobile

## UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 3- LE OBBLIGAZIONI

La struttura dell'obbligazione

Le fonti delle obbligazioni

L'oggetto dell'obbligazione

L'obbligazione alternativa

L'obbligazione solidale

Le modificazioni dei soggetti dell'obbligazione

La cessione del credito

La successione nel debito

La delegazione

L'espromissione

L'accollo

Le cause di estinzione dell'obbligazione

Le modalità dell'adempimento dell'obbligazione

L'adempimento delle obbligazioni pecuniarie

La surrogazione

Par condicio creditorum e cause legittime di prelazione

I privilegi

I diritti reali di garanzia

Il pegno

L'ipoteca

La cooperazione del creditore

La mora del creditore

**L'INADEMPIMENTO DELLE OBBLIGAZIONI**

La mora del debitore

I mezzi di conservazione della garanzia patrimoniale

**UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 4- IL CONTRATTO**

La nozione di contratto nel Codice Civile

La struttura del contratto

L'oggetto del contratto

La causa del contratto

La forma del contratto

**GLI EFFETTI DEL CONTRATTO**

Gli effetti obbligatori e gli effetti reali

Effetti del contratto tra le parti e effetti del contratto verso i terzi

Il contratto in nome altrui: la rappresentanza

La rappresentanza legale, la rappresentanza volontaria e la procura

Il recesso unilaterale

Il contratto a favore di terzi

Gli elementi accidentali del contratto -il termine e la condizione-

Il contratto preliminare

La cessione del contratto

## LE CONDIZIONI GENERALI DEL CONTRATTO E IL CONTRATTO DEL CONSUMATORE

Le clausole vessatorie

## LE CAUSE DI INVALIDITÀ DEL CONTRATTO

L'invalidità del contratto

Le cause di nullità del contratto

Le conseguenze della nullità tra le parti

Le cause di annullabilità del contratto

Le conseguenze dell'annullamento tra le parti

La rescissione del contratto

La risoluzione del contratto

La risoluzione per inadempimento

La risoluzione per eccessiva onerosità sopravvenuta

La risoluzione per impossibilità sopravvenuta

## I CONTRATTI TIPICI

La vendita

Le obbligazioni del venditore e del compratore

Alcune specie particolari di vendita – la vendita immobiliare e la vendita di cose mobili-

Gli elementi fondamentali della locazione

Il comodato

Il mandato

Il mutuo

La fideiussione

La donazione

La donazione indiretta

UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 5- LA FAMIGLIA

La nozione di famiglia

Il sistema matrimoniale italiano

I rapporti personali e patrimoniali tra i coniugi

Lo scioglimento del matrimonio – la separazione e il divorzio-

La convivenza

L'unione civile tra persone dello stesso sesso

La filiazione

L'adozione dei minorenni

I rapporti tra genitori e figli

L'affidamento

EVENTUALI OSSERVAZIONI

/

Data

07/06/2022

Firma

*Assunta Murg*  
*Elena Boni*  
*Prof. Justina Di Stefano*

Clase: 3H Materia: Spagnolo  
 Professoressa: Maria Rosaria Elena Marsilio

Anno: 2021/2022

### PROGRAMMA SVOLTO

**JUNTOS B:**

Unitades	Comunicación	Léxico	Gramática
<b>Unidad 10 - Pelen las patatas</b>	Hablar de recetas de cocina; Valorar la comida; Dar órdenes y expresar prohibiciones.	Los alimentos; En la cocina.	Presente de subjuntivo; Presente de subjuntivo de los verbos con diptongación y alternancia vocálica; Presente de subjuntivo de los verbos irregulares; El imperativo; Los pronombres y el imperativo.
<b>Unidad 11 - Iré a un campo de voluntariado</b>	Hablar de planes, proyectos e intenciones; Hacer previsiones y predicciones; Hablar del momento en que tendrá lugar una acción futura; Expresar probabilidades y formular hipótesis; Expresar condiciones posibles.	El voluntariado; El medio ambiente; Los signos zodiacales.	Futuro simple; Futuro irregular; Futuro compuesto; Usos del futuro; Subordinadas temporales; Conectores temporales; Primer periodo hipotético.
<b>Unidad 12 - Me gustaría ir a un hotel de lujo</b>	Reservar una habitación; Pedir ayuda o solicitar servicio; Pedir y dar consejos; Exoresar hipótesis en el pasado.	El hotel; En la recepción del hotel.	Condicional simple; Condicional compuesto; Usos del condicional; El neutro.
<b>Unidad 13 – No creo que tengan razón</b>	Pedir y expresar opiniones	La prensa; Los móviles y las nuevas tecnologías; Internet y las redes sociales	Además/ Después; O sea/ es decir; Que son/ a saber; En fin/ Finalmente/ Por último

**TRATO HECHO:**

	Ámbito empresarial	Comunicación oral	Comunicación escrita
<b>Unidad 0 - Puesta en marcha</b>	La oficina El material de la oficina Tipos de salas de reuniones El material de apoyo	Trabajar en una empresa	
<b>Unidad 1 – Una empresa líder</b>	¿ Qué es una empresa? Clasificación de empresa: - Sector de actividad - Tamaño - Forma jurídica - Capital - Ámbito territorial - Finalidad		Presentar una empresa

**Educazione civica:** la organización política de España

Cortometraje: El vendedor de humo

**Data**

8.6.22

**Firma alunni**

*Rosandra Pungo*

*Elena Beni*

**Firma docente**

*Maria Rosaria Marsilio*

## PROGRAMMA SVOLTO

### 1. L'ORGANIZZAZIONE AZIENDALE

- 1.1 **L'azienda e il contesto in cui opera** (l'azienda e le sue classificazioni, i soggetti aziendali, gli stakeholder, le relazioni tra l'azienda e l'ambiente circostante, le scelte imprenditoriali, la localizzazione e la delocalizzazione, i sistemi produttivi, la globalizzazione)
- 1.2 **L'azienda come sistema organizzato** (il concetto di organizzazione aziendale, le strutture organizzative, gli organi aziendali, gli organigrammi e i funzionigrammi, i meccanismi di coordinamento, la comunicazione interna e la comunicazione integrata)

### 2. LA GESTIONE AZIENDALE

- 2.1 **Le operazioni di gestione** (il concetto di gestione aziendale, la classificazione delle operazioni di gestione, l'aspetto economico e l'aspetto finanziario della gestione, i cicli produttivi)
- 2.2 **L'aspetto finanziario e l'aspetto economico della gestione** (la condizione di equilibrio monetario, i finanziamenti ottenuti e concessi, i flussi della gestione, la condizione di equilibrio economico, la classificazione dei costi e dei ricavi, i valori finanziari e i valori economici)
- 2.3 **Il reddito e il patrimonio aziendale** (il concetto di periodo amministrativo, il reddito globale, il reddito di esercizio, il principio della competenza economica, il calcolo del reddito di esercizio e del patrimonio di funzionamento, la coincidenza tra manifestazione economica e manifestazione finanziaria, la manifestazione finanziaria posticipata, la manifestazione finanziaria anticipata, i costi pluriennali e l'ammortamento, la relazione tra patrimonio netto e reddito di esercizio).

### 3. IL SISTEMA INFORMATIVO AZIENDALE

- 3.1 **Gli aspetti principali delle imprese commerciali individuali**
- 3.2 **Gli aspetti principali del contratto di compravendita e della fatturazione**
- 3.3 **Gli aspetti principali dell'Imposta sul Valore Aggiunto** (definizione di Valore aggiunto, le caratteristiche dell'IVA, le aliquote vigenti, la classificazione delle operazioni ai fini IVA, la determinazione della base imponibile IVA, il registro delle fatture di acquisto e delle fatture emesse, il meccanismo di liquidazione dell'IVA, il versamento dell'IVA)
- 3.4 **La contabilità generale** (l'oggetto e lo scopo della contabilità generale, il metodo contabile della Partita Doppia, il libro giornale, i conti di mastro)

### 4. LA RILEVAZIONE CONTABILE DELLE OPERAZIONI DI GESTIONE

- 4.1 **La costituzione dell'impresa** (la contabilizzazione delle operazioni di costituzione, l'inventario di costituzione, gli apporti di disponibilità liquide, gli apporti di beni in natura, i costi d'impianto)
- 4.2 **Gli acquisti e il loro regolamento** (la contabilizzazione delle operazioni di acquisto, il ricevimento delle fatture di acquisto con costi accessori documentati e non documentati, il regolamento delle fatture di acquisto, il pagamento con sconto condizionato, il pagamento con ribasso, i resi e gli abbuoni su acquisti)
- 4.3 **Le vendite e il loro regolamento** (la contabilizzazione delle operazioni di vendita, l'emissione delle fatture di vendita con costi accessori documentati e non documentati, la riscossione delle fatture di vendita, la riscossione con sconto condizionato, la riscossione con ribasso, i resi e gli abbuoni su vendite)
- 4.4 **Le operazioni di gestione accessoria e gestione non corrente** (la contabilizzazione delle operazioni di gestione accessoria e gestione non corrente, la cessione di beni strumentali, le sopravvenienze e le insussistenze)
- 4.5 **Le operazioni con le banche** (la contabilizzazione delle principali operazioni con le banche, il conto corrente di corrispondenza e il fido bancario, gli interessi attivi e passivi maturati sul conto corrente di

corrispondenza, i prestiti bancari, le sovvenzioni bancarie a breve termine, i mutui ipotecari e il piano di ammortamento finanziario)

**4.6 Redazione della situazione contabile per totali ed eccedenze, redazione della situazione patrimoniale ed economica**

**4.7 Cenni sulle scritture di assestamento (le scritture di integrazione con ratei, le scritture di rettifica con risconti) e sul bilancio di esercizio**

Data

07/06/2022

Firma

Alessandra Plungo Bani Elena

Pita Mello

**PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

**CLASSE 3H**

LA PERCEZIONE DI SÉ ED IL COMPLETAMENTO DELLO SVILUPPO FUNZIONALE DELLE CAPACITÀ MOTORIE ED ESPRESSIVE

Potenziamento capacità aerobica – corsa di resistenza;

Potenziamento capacità anaerobica, velocità e forza – corsa veloce, esercizi di rapidità, scatti skips, progressioni, allunghi, balzi;

Potenziamento elasticità e mobilità – esercizi di stretching e di scioltezza articolare, singoli e a coppie, esercizi di distensione e controllo posturale;

Rielaborazione degli schemi motori - esercitazioni con piccoli attrezzi, esercitazioni di preacrobatica.

LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY

Conoscenza e pratica delle seguenti discipline sportive – regolamento di gioco, fondamentali individuali e di squadra: tennis tavolo, pallavolo, calcio a 5, atletica leggera (corsa campestre, salto in alto, 100 metri piani con partenza dal blocco), nuoto (crawl, delfino, dorso, rana, 50 metri crawl con partenza dal blocco), pallanuoto.

SALUTE, BENESSERE, SICUREZZA E PREVENZIONE

Acquisizione delle fondamentali norme igienico-sanitarie e alimentari (igiene personale, abbigliamento e alimentazione) durante l'attività fisico/sportiva.

Teoria: cenni di anatomo-fisiologia dell'apparato scheletrico, dell'apparato articolare, dell'apparato cardiocircolatorio, dell'apparato respiratorio.

RELAZIONE CON L'AMBIENTE NATURALE E L'AMBITO TECNOLOGICO

Attività in ambiti diversi (strutture, impianti, etc), attività in ambiente naturale.

PARTECIPAZIONE AI CAMPIONATI STUDENTESCHI 2021-22

USCITA NATURALISTICO-SPORTIVA (TREKKING) DA SALIVOLI PER VIA DEI CAVALLEGGERI, POPULONIA FINO A BARATTI

Standard minimi conseguiti in termini di conoscenze ed abilità:

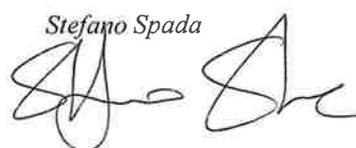
- a.2bmn) Conoscere in modo elementare l'anatomo-fisiologia del corpo umano, possedere competenza del gesto tecnico nell'esecuzione degli schemi motori di base;
- b.2bmn) Conoscere e sapere utilizzare in modo efficace i fondamentali individuali dei giochi sportivi individuali;
- c.2bmn) Conoscere ed adottare le norme igienico-sanitarie durante l'attività fisica e sportiva;
- d.2bmn) Sapersi adattare in modo corretto e autonomo ai vari ambienti di lavoro.; saper utilizzare le piattaforme interattive per videochiamate e aule virtuali.

Borgo San Lorenzo, 10 giugno 2022

L'insegnante

*Alessandra Alessandri*

*Boni Elena*

*Stefano Spada*  


**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
GIOTTO ULIVI -BORGO SAN LORENZO**

Classe: **3 H** Materia: **ECONOMIA POLITICA** Anno scolastico: **2021/2022**

Professoressa: **GIUSTINA DI CATERINO**

**PROGRAMMA SVOLTO**

**ARGOMENTI SVOLTI**

**UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 1- L'ECONOMIA POLITICA E I SUOI  
STRUMENTI DI INDAGINE**

L'ambito di ricerca della scienza economica

La definizione dell'economia politica

I metodi dell'economia

Il sistema economico e l'attività economica

I modelli del sistema economico

La relazione tra l'economia politica e le altre scienze e discipline

L'economia politica e i consumatori

I bisogni economici

I beni e i servizi

Il patrimonio e il reddito

Il consumo, il risparmio e l'investimento

L'economia politica e la produzione

La produzione

I fattori produttivi

I settori produttivi

Gli scambi e il mercato

Le possibili organizzazioni del mercato

**UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 2- IL CONSUMATORE E L'IMPRESA**

Le scelte del consumatore

Il problema della scarsità delle risorse

L'utilità economica

Le scelte del consumatore in funzione dell'utilità

Le preferenze del consumatore

Le curve di indifferenza

Il vincolo di bilancio

La tutela dei consumatori

L'impresa

L'attività produttiva e il ruolo dell'impresa

La produttività e la funzione di produzione

Isoquanti e isocosti

I costi di produzione

L'equilibrio tra costi e ricavi

Domanda e offerta

La domanda

L'elasticità della domanda

L'offerta

L'elasticità dell'offerta

L'equilibrio di mercato e il prezzo di equilibrio

Le forme di mercato

La concorrenza perfetta

Il monopolio

La concorrenza imperfetta

L'oligopolio

La rilevanza della concorrenza tra le imprese

### UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 3- L'IMPRENDITORE E L'IMPRESA

L'attività e l'organizzazione dell'impresa

I concetti di azienda, impresa e imprenditore

L'idea imprenditoriale e l'analisi del mercato

La valutazione dell'idea imprenditoriale

La scelta della forma giuridica

La localizzazione e il problema delle risorse finanziarie iniziali

L'organizzazione aziendale

Le persone che operano nell'azienda  
Il processo di direzione e di controllo aziendale  
La gestione e il bilancio  
La responsabilità sociale d'impresa  
Il concetto di responsabilità sociale d'impresa  
L'impresa etica  
Efficienza ed eticità della gestione  
Le organizzazioni non profit, il Terzo settore dell'economia italiana  
UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 4- IL REDDITO NAZIONALE E LA  
DOMANDA AGGREGATA  
Il reddito nazionale e la domanda aggregata  
Il reddito nazionale e la sua distribuzione  
La contabilità nazionale  
Il prodotto interno lordo  
Il reddito nazionale  
L'equazione del reddito nazionale  
La distribuzione del reddito nazionale  
Iniquità distributiva e povertà  
La teoria del consumo, del risparmio e degli investimenti  
Le variabili macroeconomiche  
La teoria keynesiana del consumo  
La teoria keynesiana del risparmio  
La funzione della domanda aggregata  
La politica economica, la sua sostenibilità e i suoi obiettivi  
Il moltiplicatore del reddito  
La spesa pubblica e la sua sostenibilità  
Gli obiettivi della politica economica  
La politica fiscale  
I cicli economici  
Le politiche anticicliche  
Il mercato del lavoro

Domanda e offerta di lavoro

Il ruolo del capitale umano nell'organizzazione dell'impresa

Il problema della disoccupazione

L'accesso al mondo del lavoro

I fallimenti del mercato

L'economia del benessere

Gli interventi dello Stato nell'economia e i suoi fallimenti

UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 5- IL SISTEMA MONETARIO E FINANZIARIO

La domanda e l'offerta di moneta

Le origini e le funzioni della moneta

Le tipologie di moneta

UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 6- LA CRESCITA ECONOMICA E LO SVILUPPO SOSTENIBILE

Lo sviluppo sostenibile

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data

07/06/2022

Firma

*Rossana Merigo*

*Elema Boni*

*Prof. Giustina Di Lorenzo*

Classe 3H  
2021-2022

Materia LINGUA E CIVILTÀ INGLESE

Anno scolastico

Professor. Chiara Soffritti

## PROGRAMMA SVOLTO

### ARGOMENTI SVOLTI.

Elementi di linguistica e letteratura: Words from the other languages- The spread of the English language- English all over the world- Introduzione e presentazione di una short-story (cenni) : "Eveline"- tratta dal romanzo "DUBLINERS" di James Joyce

The Right Job: what is the job of your dreams

La frase inglese e i tempi verbali: revisione Present Perfect Simple - Present Perfect Continuous- IF: first and second conditional- Accenni alla frase passiva

"Mobile phone in Emerging Markets"

"The right qualities?" (specific vocabulary about jobs)

"Multinationals"

"A Nation of Shoppers"

"Multicultural Britain"

(materiali forniti in fotocopia per ciascun studente)

dal libro di testo "THINK BUSINESS":

Unit 1: The Economic Environment

Unit 2: Commerce and Trade

Unit 4: Looking for a Job: analisi degli annunci di lavoro: preparazione del curriculum-vitae e della cover letter- A job interview

Case Studies:

"AMAZON"- PP.52/53

Into work: The Invoice- pp. 223

Si allega al presente programma copia dettagliata delle attività svolte come da registro elettronico.

Risorse multimediali:

visione di alcuni video didattici in lingua inglese: tratti dalla serie "New Headway elementary level" e dal sito Internet: [www.oup.com/englishfile/elt/beginner](http://www.oup.com/englishfile/elt/beginner)

Elementi di EDUCAZIONE CIVICA:

The Government and Politics: The Uk system/ The US system

The Royal family

Visione di parti di film: "ELIZABETH" e "CREED"

Nell'ambito di EDUCAZIONE CIVICA sono stati svolti i seguenti testi:

-The Political System: pp. 336/337

-War and Peace: pp. 412/413

-Education: pp. 419

-The Environment: pp.420-421

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data 04/06/2022

Firma Studenti

Alessandra Pellegrino

Elema Boni

Firma

Chiara Soffritti

Chiara Soffritti

## Riepilogo Attività Registro di Classe

**Classe:** 3H N.O. TRIENNIO amministrazione finanza e marketing ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GIOTTO ULIVI" - (ITAF)

**Anno:** 2021/2022

**Docente:** Soffritti Chiara

**Materia:** LINGUA INGLESE

Data	Ora	Attività svolta	Compiti Assegnati
16/09/2021	4	Accoglienza della classe. Presentazione del programma e delle attività per l'anno scolastico 2021-2022  Reading session : dive into GRAMMAR: spiegazione PRESENT PERFECT SIMPLE tramite schede strutturate. Have you ever been to England? Has she ever met anyone famous? Have you ordered pizza yet?	Svolgere esercizi n.2-3-4-5 della fotocopia somministrata in classe (Assegnati per il 17/09/2021)
17/09/2021	1	Business English: an introduction : lettura e commento del testo fornito in fotocopia: "Mobile Phone in Emerging Markets": work on meaning and vocabulary. L'argomento si collega al testo "UNBANKED" di pag. 152 del libro di testo "Think Business PLUS"	
18/09/2021	1	Svolta attività di LISTENING: testo audio di inglese commerciale "INFLATION": ascolto e spiegazione alla lavagna tramite BRAINSTORMING e parole chiave. Revisione PRESENT PERFECT SIMPLE: just-already-still-yet: tramite scheda strutturata. Spiegazione e svolgimento esercizi grammaticali	
21/09/2021	3	"English all over the world: English - speaking countries- How to communicate worldwide": reading: text analysis: meaning- new vocabulary- grammar	Terminare lettura e svolgere es. 2 e 3 della fotocopia assegnata (Assegnati per il 22/09/2021)
22/09/2021	1	The future of English and Englishes: terminata lettura e comprensione. Revisione present perfect: spiegazione Mind map a pag. 248. svolgimento es. 1 e 2 p. 249. Svolgere per casa: es. 1-2-3-4 di pag. 251	
28/09/2021	1	Sostituzione docente prof.ssa Nutini. Studio individuale.	
28/09/2021	2	Dictation (about business elements: Wall Street and the European Union)- A questionnaire: Information about you	Writing: prepare a short text about the job of your life (use simple present and future forms) (Assegnati per il 02/10/2021)
29/09/2021	1	Present Perfect: da Get Thinking 1 correzione esercizi unit 11.	
30/09/2021	2	BUSINESS ENGLISH: how to analyse job adverts. Text analysis (materiale fornito in fotocopia)	
02/10/2021	5	"The right qualities?": reading about personal qualities: adjectives in job advertisements (tramite materiale cartaceo selezionato dal docente).  Reading session	
05/10/2021	5	Laboratorio di traduzione dall'italiano all'inglese (traduzione e spiegazione ) tramite scheda strutturata e confronti tra le due lingue .  Consegna della rivista in lingua inglese "The Florentine" a ciascun studente	Leggere l'articolo "Autumnal adventures in the Mugello" tratto dalla rivista "The Florentine" a pag. 26, nell'ambito dell'inglese turistico (Assegnati per il 09/10/2021)

## Riepilogo Attività Registro di Classe

**Classe:** 3H N.O. TRIENNIO amministrazione finanza e marketing ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GIOTTO ULIVI" - (ITAF)

**Anno:** 2021/2022

**Docente:** Soffritti Chiara

**Materia:** LINGUA INGLESE

Data	Ora	Attività svolta	Compiti Assegnati
09/10/2021	5	VERIFICA SCRITTA DI COMPrensIONE TESTO: lettura testo in lingua inglese di BUSINESS ENGLISH e relative domande a cui rispondere	
13/10/2021	3	Revisione PRESENT PERFECT SIMPLE: da GET THINKING 1: p. 244 Analisi casi specifici	
14/10/2021	1	Introduzione alle Multinazionali: Multinationals: "NIKE", a case study. Tramite uso di Mind Maps alla lavagna e spiegazione definizioni tecniche in inglese; Avviamento al video didattico (conversazione) in L2	
16/10/2021	5	Introduction to "REAL ENGLISH": a song analysis: audio e spiegazione in inglese del contenuto della canzone (Cold Heart by Elton John): introduzione del concetto di metafora in letteratura e musica. A metaphor is a figure of SPEECH: it is when something with similar characteristics is used to describe the original). Spiegazione del concetto di CULTURA: what is culture? Culture is the interaction of products-practices-perspectives. Visione del video didattico "New Headway elementary"	
03/11/2021	3	Esercitazioni su Present Perfect simple	
04/11/2021	1	The Royal Family: introduzione alla monarchia inglese . Esercizi in Present Perfect simple debitamente spiegati e commentati	
06/11/2021	5	Terminate esercitazioni di grammatica riguardo PRESENT PERFECT SIMPLE. Interrogazioni orali. Argomento di cultura e civiltà: "READING HABITS": leggere il brano e preparare il writing relativo il commento dei due testi in oggetto	Argomento di cultura e civiltà: "READING HABITS": leggere il brano e preparare il writing relativo il commento dei due testi in oggetto (Assegnati per il 13/11/2021)
08/11/2021	2	studio individuale	
10/11/2021	3	Portare "THINK BUSINESS". Iniziata unit 1: Business Theory: The Economic environment: production and sectors of production da pag. 10 a pag. 12 svolto es. 3 p. 11	svolgere es. 1 e 2 p. 12 (Assegnati per il 13/11/2021)
11/11/2021	1	verifica scritta	
13/11/2021	5	PORTARE THINK BUSINESS: analisi pag. 68/69: Company structure e svolgimento es. 1 e 2 p. 68	
17/11/2021	3	da THINK BUSINESS: spiegazione "The Supply Chain": unit 1	

## Riepilogo Attività Registro di Classe

**Classe:** 3H N.O. TRIENNIO amministrazione finanza e marketing ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GIOTTO ULIVI" - (ITAF)

**Anno:** 2021/2022

**Docente:** Soffritti Chiara

**Materia:** LINGUA INGLESE

Data	Ora	Attività svolta	Compiti Assegnati
18/11/2021	1	da Think Business: "DEINDUSTRIALISATION": pag. 14/15: commento e analisi del testo. Interrogazione Valentino Calderon	svolgere es. 5 a pag. 13 es. 2 pag. 15  preparare es. 1 p. 15 per la relativa valutazione consegnare composizione scritta riguardo "READING HABITS" (Assegnati per il 20/11/2021)
20/11/2021	5	consegna verifiche scritte- Esercizi di grammatica: Present perfect simple/continuous/ simple past	svolgere esercizi riguardo Present perfect consegnati stamani (Assegnati per il 24/11/2021)
25/11/2021	1	Verifica inglese: comprensione scritta del testo	
09/12/2021	1	First and second conditional: What will happen if...? If I won the lottery I would go to Bahamas.....  Spiegazione teorica di grammatica Consegna elaborati scritti	
15/12/2021	3	"A tutto IF....."= spiegazione IF Conditional di 2 grado e confronti con IF di 1 grado tramite materiale selezionato	
16/12/2021	1	"The curious incident of the dog in the night-time" by Marc Haddon: presentazione del romanzo in lingua inglese: analisi del testo scritto: new vocabulary- grammar in the text: simple past/present simple/if	
22/12/2021	3	How to speak about Christmas and Festivities: uso del brainstorming per introdurre l'argomento specifico. Visione di ricette inglesi Avviamento allo studio della grammatica: If I knew..... (2nd conditional)	terminare tutti gli esercizi della scheda: IF I KNEW..... (Assegnati per il 08/01/2022)
23/12/2021	1	Class discussion  Gianoli e Trallori si assentano 20/25 minuti sorvegliate da prof. Spada per recuperare verifica di scienze motorie	
12/01/2022	3	INTO WORK, JOB ADVERTS, analysis and reading p. 204 - THINK BUSINESS	
13/01/2022	1	Iris Gianoli non presente in DAD alla prima ora	
15/01/2022	5	INTO WORK: COVERING LETTERS p. 208 text analysis revision of the modal verb SHOULD/SHOULDN'T+ base form	svolgere es. 1 p.206 ed es. 1 p. 208  PREPARARE IL CV personale (seguire il modello di p. 207) da consegnare entro sabato 22/1/2022 (Assegnati per il 19/01/2022)
27/01/2022	1	VERIFICA SCRITTA DI GRAMMATICA ( IF Di Primo e Secondo Grado)	
29/01/2022	5	VERIFICA DI GRAMMATICA (1st cond.- future- 2nd cond.)	
09/02/2022	3	Portare THINK BUSINESS =  JOB INTERVIEWS: p. 212-213	Entro 19/2: preparare covering letter (solo covering letter) in riferimento all'annuncio di pagina 204: Administrative assistant (Assegnati per il 19/02/2022)
10/02/2022	1	da THINK BUSINESS: "MULTICULTURAL BRITAIN"- P. 316-317: text analysis and reading: svolgimento es. 1 p. 317	svolgimento es. 3 pag. 317 (fare un testo di max. 10 righe) (Assegnati per il 24/02/2022)

### Riepilogo Attività Registro di Classe

**Classe:** 3H N.O. TRIENNIO amministrazione finanza e marketing ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GIOTTO ULIVI" - (ITAF)

**Anno:** 2021/2022

**Docente:** Soffritti Chiara

**Materia:** LINGUA INGLESE

Data	Ora	Attività svolta	Compiti Assegnati
12/02/2022	5	Lettura e comprensione testo in L2: analisi del testo- Esercitazione pratica "HOW MEN AND WOMEN ARGUE"- psychology	
16/02/2022	3	COMMUNICATION: DON'T ARGUE!!- HOW MEN AND WOMEN ARGUE- TEXT ANALYSIS	
17/02/2022	1	da THINK BUSINESS: ECONOMIC SYSTEMS- P. 16-17 SVOLGIMENTO ES. 1 P. 16 DIALOGHI PAG. 214 (per preparare la JOB INTERVIEW)	
19/02/2022	5	Questions and answers: an interview to Benedict and Elisabeth: how to learn to prepare an interview AT WORK and in private life (tramite materiale strutturato)	
23/02/2022	3	svolgimento esercizi n.2 e 3 p.17 di THINK BUSINESS; introduzione a "THE PUBLIC SECTOR" p. 18-19 di THINK BUSINESS	
24/02/2022	1	Approfondimenti riguardo : JOBS and INTERVIEWS (tramite uso di specifici video : Colloquial English- taking interviews)	
02/03/2022	3	SPECIAL SESSION ABOUT COLLOQUIAL ENGLISH: AN INTERVIEW TO ELIZA CARTHY- WATCHING A VIDEO ABOUT MUSIC: A VIOLINIST.	
03/03/2022	1	Simulazione intervista/colloquio di lavoro. Terminata lettura p.18/19 "THE PUBLIC SECTOR"	consegna esercizio 1 - p. 19 di THINK BUSINESS (Assegnati per il 19/03/2022)
10/03/2022	1	Oral test Svolgimento e consegna es. 1 p. 419 "EDUCATION"	
12/03/2022	5	BUSINESS ENGLISH: test di comprensione	
16/03/2022	3	Interrogazioni orali: cv and job adverts	
19/03/2022	5	Compito in classe di recupero per Trallori-Sgroi-Ballini: BUSINESS ENGLISH. Interrogazioni orali	
23/03/2022	3	ECONOMIC INDICATORS, P. 20/21: spiegazione e analisi del testo	svolgere e consegnare esercizio n. 2 pag. 21 (Assegnati per il 26/03/2022)
24/03/2022	1	Interrogazioni orali	
26/03/2022	3	Interrogazioni orali	
30/03/2022	3	da "THINK BUSINESS": p. 22- INFLATION	
31/03/2022	1	da Think Business, UNEMPLOYMENT-P.24- text analysis and conversation	svolgere es. 1 p. 24 e fare scheda pag, 28-29 (Assegnati per il 02/04/2022)
02/04/2022	3	da THINK BUSINESS: "GLOBAL TRADE"- unit 2	
02/04/2022	5		
06/04/2022	3	INTERNATIONAL TRADE: Visible and invisible trade-The balance of trade-The balance of payments- p,34	

## Riepilogo Attività Registro di Classe

**Classe:** 3H N.O. TRIENNIO amministrazione finanza e marketing ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GIOTTO ULIVI" - (ITAF)

**Anno:** 2021/2022

**Docente:** Soffritti Chiara

**Materia:** LINGUA INGLESE

Data	Ora	Attività svolta	Compiti Assegnati
09/04/2022	5	"FLORENCE- Art of the Renaissance"- introduction to the world of tourism (text analysis of a specific leaflet)	
13/04/2022	3	studio individuale. Effettuata prova di evacuazione	
21/04/2022	3	"E-commerce- p. 36/37": text analysis La classe domani entra alle ore 12.05  Rispondere alle tre domande di pag. 36 (da valutare: chi non consegna verrà valutato negativamente)	
23/04/2022	5	CASE STUDY: "Amazon: a smile that goes from A to Z" pp. 52/53	
28/04/2022	1	THE INVOICE: svolgimento es. 1 e 2 p. 223 THE PACKING LIST: Spiegazione testo p.224	consegnare esercizio 3 di pag. 223 chi non consegna non verrà valutato positivamente (Assegnati per il 07/05/2022)
30/04/2022	5	Purtroppo durante l'ora di lezione succedono eventi molto negativi pur di non far lezione. In aula arrivano a bussare studenti non appartenenti a questa classe con la scusa di chiedere un compasso . Sottolineo che l'aula scolastica non è un circolo ricreativo dove liberamente gli studenti possono fare quello che vogliono a partire dal mangiare e bere.	
03/05/2022	3	sostituzione docente assente. Come da accordi con la vicepresidenza NON POSSO CONCEDERE L'USCITA PER LA LISTA DEL BAR. Si consiglia agli studenti di portare il materiale per lo studio individuale durante quest'ora.	
05/05/2022	1	Svolgimento di una FATTURA in inglese( rif.to pag. 223) Alessandro Ballini si è incaricato della lista delle merende Comportamento adeguato da parte di tutti i membri della classe durante l'ora.  Domani la classe esce alle 13.05 per assenza prof.ssa Nutini.Anticipa prof. Spada	
07/05/2022	5	INTO WORK: LIST OF ORDERS: analisi pratico. Come si lavora in ufficio	
12/05/2022	1	compito in classe : an INVOICE: la fattura commerciale in inglese	
14/05/2022	5	Esercitazione di Business English. analyse an invoice and a CMR (Consignment Note)	
18/05/2022	3	Laboratorio di Business English: "Amazon: a smile that goes from A to Z"- p. 52-53 di THINK BUSINESS	
19/05/2022	1	da THINK BUSINESS: Multinational corporations and Franchising: p. 58-59 e p. 62	
25/05/2022	3	Interrogazioni orali	

### Riepilogo Attività Registro di Classe

**Classe:** 3H N.O. TRIENNIO amministrazione finanza e marketing ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GIOTTO ULIVI" - (ITAF)

**Anno:** 2021/2022

**Docente:** Soffritti Chiara

**Materia:** LINGUA INGLESE

Data	Ora	Attività svolta	Compiti Assegnati
26/05/2022	1	Interrogazioni orali	
30/05/2022	5	La classe risulta assente per autorizzazione della dirigenza in seguito dello sciopero	
01/06/2022	3	"A NATION OF SHOPPERS": text analysis: discount warehouses- outlets-kind of shops in Britain	Preparare un riassunto del testo assegnato stamani in inglese: riassumere i punti principali dell'argomento da valutare (Assegnati per il 04/06/2022)
01/06/2022	4	la classe partecipa allo spettacolo del gruppo teatrale in auditorium	
08/06/2022	3	class discussion: analysis of an English magazine: TIME OUT	

Firma studenti

Alessandra Alempo

Elema Beni

Chiara Soffritti

## Classe 3H Materia EDUCAZIONE CIVICA

Anno scolastico 2021/2022

### PROGRAMMA SVOLTO

- Storia del Milite Ignoto
- Governments and Politics: "The UK"
- "The Political System in the UK"
- "The Environment"
- Comunicazione tecnico-scientifica
- Visione di uno spezzone del film (audio in inglese e sottotitoli in italiano): "**Elizabeth**"
- "War and Peace"
- "War and Justice"
- "Education in the UK"
- Introduzione al PROGETTO "**IMPRESA SIMULATA**": conoscenza delle imprese del territorio
- **Impresa sostenibile e valorizzazione del territorio** (Impresa Simulata): esposizione e correzione dei lavori riguardo MISSION-VISION-Punti di FORZA e DEBOLEZZA dell'impresa- analisi del listino prezzi-
- Recupero PC Dismessi
- Installazione sistemi operativi
- Analisi dell'organizzazione politica della Spagna
- Analisi della "Strage di Capaci"
- I simboli della Repubblica Italiana
- Introduzione alla letteratura dei paesi anglofoni: presentazione di una short-story "EVELINE" di James Joyce: presentazione del contenuto e riferimenti storico-culturali
- Visione di uno spezzone del film (audio in inglese e sottotitoli in italiano): "**Creed**"  
Le ore svolte nel trimestre sono state: 9 mentre nel pentamestre: 22 (31 ore annuali)  
La classe ha partecipato al Flash Mob il giorno 25 Novembre 2021 in occasione della Giornata Internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne in auditorium

Borgo San Lorenzo (Fi) 10 giugno 2022  
La Coordinatrice Prof.ssa Chiara Soffritti



### Riepilogo Attività Registro di Classe

**Classe:** 3H N.O. TRIENNIO amministrazione finanza e marketing ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GIOTTO ULIVI" - (ITAF)

**Anno:** 2021/2022

**Docente:** Soffritti Chiara

**Materia:** EDUCAZIONE CIVICA

Data	Ora	Attività svolta	Compiti Assegnati
04/11/2021	4	storia del Milite Ignoto - celebrazione dei 100 anni	preparare una ricerca di 2 cartelle massimo sulle vicende del Milite Ignoto e sulle celebrazioni del relativo centenario (Assegnati per il 11/11/2021)
05/11/2021	5	Attività di educazione ambientale: pulizia del resede scolastico	
24/11/2021	3	La classe è autorizzata ad uscire alle ore 12.05. Anticipa il prof. Abbateggio in 4 ore. "Governments and politics: The UK": text analysis and comprehension: argomento appartenente al nucleo tematico 1: cittadinanza	
27/11/2021	5	in occasione della Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne, stabilita per il 25 Novembre, la classe partecipa al Flash Mob organizzato dall'IIS Giotto Ulivi presso l'auditorium dalle 12 alle 13 assistendo a un intervento teatrale a riguardo.	
01/12/2021	3	THE POLITICAL SYSTEM Text analysis p. 336-337 La classe è autorizzata a entrare alle ore 9.05 il giorno 2/12/2021	svolgere es.1-2-3 p.-337 (Assegnati per il 02/12/2021)
02/12/2021	1	da Think Business, THE ENVIRONMENT, p. 420-421,	preparare es. 2 e 3 da consegnare per la valutazione (Assegnati per il 04/12/2021)
04/12/2021	5	THE ENVIRONMENT: analisi e comprensione testo p. 420-421 commento schema a pag. 423	
09/12/2021	5		
11/12/2021	1	Comunicazione tecnico scientifica	
11/12/2021	5		
16/12/2021	5	Verifica	
18/12/2021	5	Visione del film: "ELIZABETH": nucleo tematico 1: cittadinanza e costituzione . La monarchia inglese	
08/01/2022	5	TEST di ED.CIVICA (lettura e comprensione)	
24/02/2022	4	approfondimento sulla guerra in Ucraina	
26/02/2022	5	da THINK BUSINESS: "WAR AND PEACE"- p. 412 nell'ambito dell' AGENDA 2030-: 16: Peace, justice, and strong institutions	leggere seconda parte del capitolo WAR and JUSTICE p. 413 (da Think Business) e preparare es. 1 e 2 p. 413 (Assegnati per il 05/03/2022)
05/03/2022	2	Partecipazione all'incontro organizzato dal dipartimento di diritto.	
05/03/2022	5	"EDUCATION": p. 419- analisi del testo. Preparare la traduzione del testo dall'inglese all'italiano	
11/03/2022	1	Introduzione al Progetto Impresa Simulata: conoscenza delle imprese del territorio.	Sulla scorta delle indicazioni fornite in classe dai docenti di diritto ed economia aziendale, i gruppi di lavoro preparino l'organigramma, la mission e la vision dell'impresa scelta e allegghino i lavori sulla classroom dedicata. (Assegnati per il 18/03/2022)
15/03/2022	2	Impresa sostenibile e valorizzazione del territorio nell'ambito del progetto Impresa Simulata	

### Riepilogo Attività Registro di Classe

**Classe:** 3H N.O. TRIENNIO amministrazione finanza e marketing ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GIOTTO ULIVI" - (ITAF)

**Anno:** 2021/2022

**Docente:** Soffritti Chiara

**Materia:** EDUCAZIONE CIVICA

Data	Ora	Attività svolta	Compiti Assegnati
15/03/2022	3	Impresa sostenibile e valorizzazione del territorio nell'ambito del progetto Impresa Simulata	
18/03/2022	1	Progetto Impresa simulata: conoscenza delle imprese del territorio. Esposizione e correzione dei lavori su mission, vision, punti di forza e punti di debolezza dell'impresa.	Realizzare l'organigramma a computer e caricarlo su Classroom. (Assegnati per il 22/03/2022)
22/03/2022	2	Impresa sostenibile e valorizzazione del territorio nell'ambito del progetto Impresa Simulata	
24/03/2022	2	Progetto impresa simulata: conoscenza del territorio. Aspetti giuridici dell'impresa individuale.	
29/03/2022	2	Impresa sostenibile e valorizzazione del territorio nell'ambito del progetto Impresa Simulata. Valutazione degli elaborati presentati su classroom.	
30/03/2022	4	Progetto Impresa simulata: ricerca listino prezzi del Poggio del Farro.	
01/04/2022	1	Progetto Impresa Simulata: stesura del listino prezzi dell'impresa individuale Giulia Ulivi .	
05/04/2022	5		
23/04/2022	1	RECUPERO PC DISMESSI	
14/05/2022	1	Installazione sistemi operativi	
21/05/2022	2	organizacion politica de espana	
23/05/2022	4	strage di Capaci	
23/05/2022	5	studio individuale "organizacion politica de espana"	studia le schede + guarda il video su classroom (Assegnati per il 25/05/2022)
25/05/2022	5	test di ed civica	
28/05/2022	5	Visione film in inglese: "CREED"-	
01/06/2022	1	presentazione lavori dei gruppi sul tema: I simboli della Repubblica Italiana	
01/06/2022	2	presentazione lavori dei gruppi sul tema: I simboli della Repubblica Italiana	
04/06/2022	5	Introduzione alla letteratura: "EVELINE", da "DUBLINERS" by James Joyce: presentazione del contenuto e i riferimenti storico-culturali	

Firma studenti  
Alessandra Alessio  
Elena Boni

*Chiara Soffritti*